

DESARROLLO DE LAS HABILIDADES COMUNICATIVAS

ACTIVIDAD NÚMERO 1.

a) ¿Todos los humanos poseen la facultad del lenguaje?

Si no existe un problema genético, todos los seres humanos poseemos la facultad del lenguaje.

b) ¿Cuál es la condición indispensable para que todo bebé sano (que nace, por tanto, con la facultad del lenguaje) la desarrolle y acabe hablando una lengua?

La condición indispensable para que el niño acabe hablando y desarrollando una lengua es que el niño crezca en un entorno lingüístico dentro del periodo crítico (es decir de los 2 a los 12 años de edad)

En el caso de Genie, al no haberse relacionado en un entorno lingüístico en el periodo crítico su capacidad de desarrollo del lenguaje está eliminado.

Una vez fué rescatada los médicos ayudaron a que Genie se pudiera comunicar (dentro de sus posibilidades) pero nunca podrían conseguir que se comunicara hablando perfectamente su lengua.

c) ¿Es la facultad del lenguaje dependiente o independiente de otras capacidades mentales o de la inteligencia general?

En el caso de Genie, tras muchos estudios, nunca se pudo dar respuesta a si el hecho de que Genie no pudiese desarrollar una lengua era por el aislamiento que sufrió en el periodo crítico o por problemas cognitivos. Con esto entiendo que la facultad de lenguaje no depende cien por cien de la inteligencia u otras capacidades mentales pero sí está relacionada con ella.

d) Asumiendo un contexto sin aislamiento ni patologías, ¿la facultad del lenguaje se desarrolla mediante instrucción específica? (o, dicho de otro modo, ¿se “enseña” a hablar a los bebés/niños?)

No hay una instrucción específica para que un bebé aprenda a hablar, pero sí existen métodos para que los niños desarrollen con más facilidad su facultad de lenguaje, mediante la estimulación (dialogar acompañada de gestos cariñosos, contacto físico.), hablándoles correctamente desde las primeras semanas de vida, aplicarles un lenguaje sencillo y claro...

El niño necesita estímulos externos lingüísticos para que pueda adquirir su facultad de lenguaje.

e) ¿Crees que un bebé adquiere la lengua materna del mismo modo que un adulto aprende una lengua extranjera? ¿Qué nos dice esto sobre el modo en que se desarrolla la facultad del lenguaje? ¿Qué es el periodo crítico?

No, el bebé en el momento de adquirir la lengua materna se encuentra dentro del periodo crítico y la aprenden escuchando, mientras que el adulto que aprende una lengua extranjera esta fuera del periodo crítico y por lo tanto debe estudiarla.

Esto nos quiere decir que la facultad del lenguaje es innata y una lengua se puede aprender sin ningún tipo de instrucción hasta los 12 años, fuera del periodo crítico (más de 12 años) ya no existe la facultad del lenguaje a la hora de aprender la lengua y por ello sería necesario una enseñanza.

El periodo crítico es una fase de tiempo, que va de los 2 a los 12 años, en el que los niños y niñas están en contacto con un entorno crucial para el desarrollo de una determinada capacidad y que tiene como consecuencia un comportamiento normal.

f) ¿Cuál es la relación entre lenguaje y comunicación?

No existe una relación dependiente entre la lengua y la comunicación. Esto quiere decir que existen otras formas de comunicarse además de con la lengua (los gestos, mensajes de humo, señas, por miradas...) y también otros usos de la lengua aparte de la comunicación (estructurar ideas, organizar la mente...)

En el caso de Genie hemos visto que a pesar de que no tuviese la oportunidad de desarrollar una lengua era capaz de comunicarse con el resto de personas