

Cristina Clastre, Alba Morillas, Belén de Ory

## ACTIVIDAD 1 TEMA 4

### DOCUMENTO 1

La niña se encuentra en el periodo prelingüístico, en la etapa de arrullos y risas. Esta etapa va de los 2 a los 4 meses y se caracteriza por sonidos no controlados, tonos variados y risa.

### DOCUMENTO 2

Este bebé también se encuentra en el periodo prelingüístico, en la etapa de expansión fonética. En este documento observamos la niña tiene un cambio significativo al bebé del documento anterior. Esta produce sonidos voluntariamente cuando se despierta, emite “gruñidos” cuando tiene hambre y quiere llamar la atención de su madre, presenta manifestaciones emotivas a la hora de jugar y grita para repetir la canción.

### DOCUMENTO 3

El niño pertenece al periodo prelingüístico, específicamente en la etapa de balbuceos. Las características que observamos que predominan en este caso son el balbuceo reduplicativo, ya que dice en varias ocasiones “pa pa pa pa” con distinta velocidad, tono y ritmo.

### DOCUMENTO 4

La niña se clasifica en la etapa holofrástica en el periodo lingüístico. Produce verbalmente algunas palabras, pero no de manera correcta, por ejemplo, dice “asu” para referirse a “azul”, “buba” en vez de “bruja” o “uea” en vez “fuera”. También repite frases que le dice su padre.

### DOCUMENTO 5

La niña pertenece al periodo lingüístico, se producen sonidos e intercambios de palabras, está en la etapa holofrástica (de 12 a 18 meses) La madre le pregunta: que tal y dice: que mien, le pregunta qué tal el colegio y dice: “marcos y pupa”.

### DOCUMENTO 6

La niña se encuentra en el periodo lingüístico (2 -3 años), existe una explosión léxica, se desarrolla más vocabulario, en cuanto a la morfología existen flexión nominal de género y número; posteriormente la verbal, comenzando por la primera y las terceras personas, etc, en la sintaxis, están las primeras estructuras oracionales.